PLANIFICACION DE CONTINUIDAD PEDAGOGICA 2020

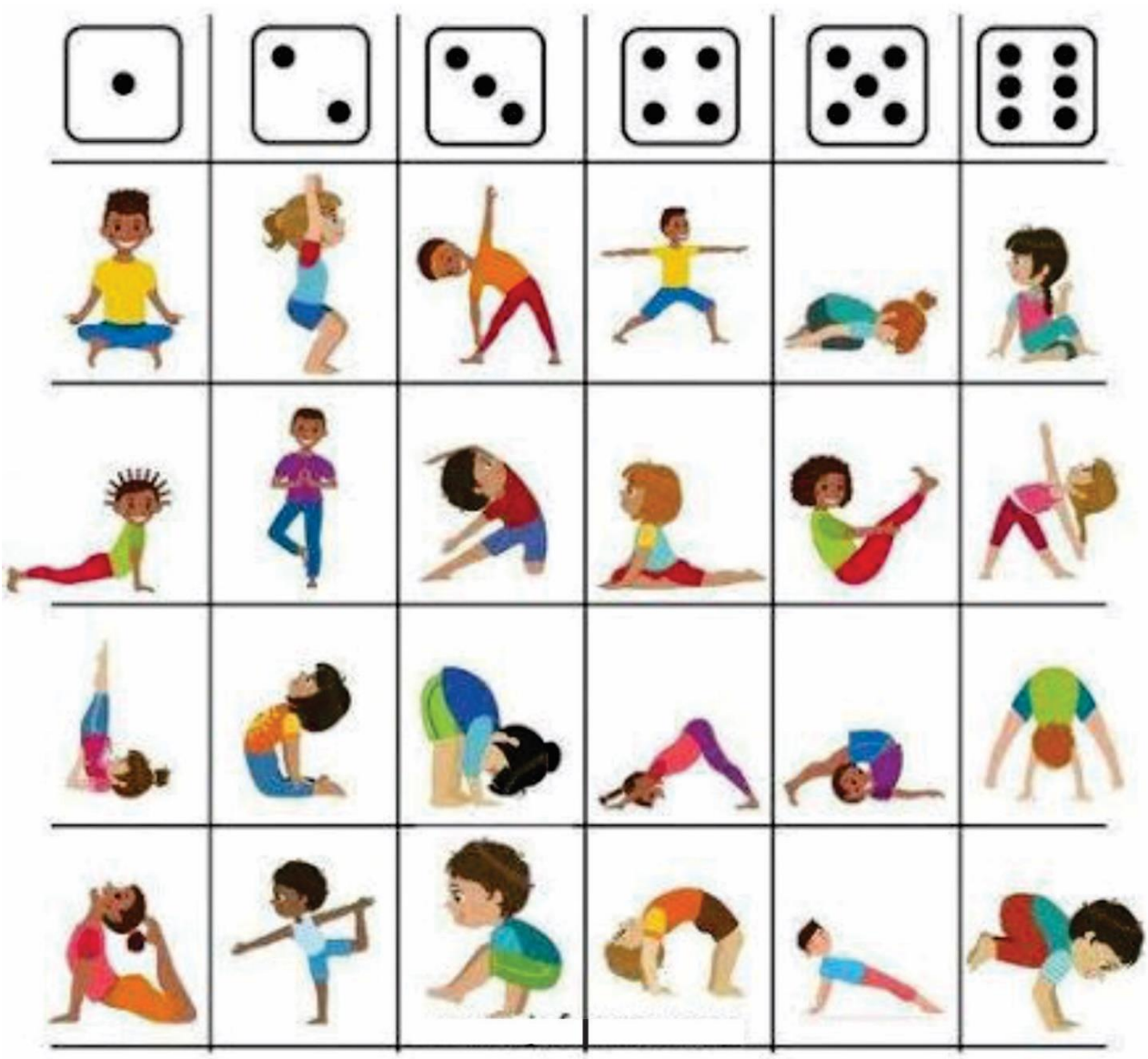
Nivel Inicial – Educación Física –Segunda semana

Profesora: Lucrecia Hernández

- **VAMOS A MOVER EL CUERPO**

Buscá en casa un dado. Con él y la grilla que te muestro a continuación comenzaremos a movernos. Deberás tirar el dado, el número que salga indica la figura que debes armar con tu cuerpo (mira bien como ubicar las manos, pies, brazos, piernas, tronco y cabeza). Por cada número tendrás 4 figuras diferentes, si el dado se repite más de 4 veces deberás comenzar por la primera otra vez.

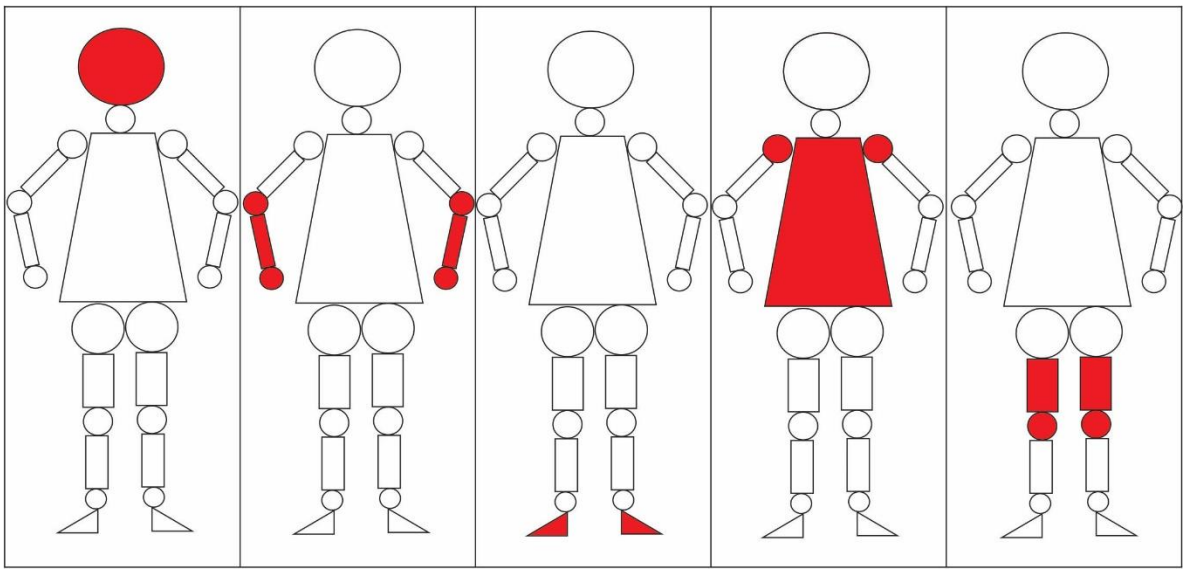
Seguramente estés con alguien en casa, pueden tirar el dado una vez cada uno y desafiar al otro a ver quién aguanta más tiempo en esa posición.



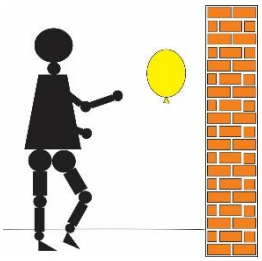
- **PIM – PUM – PAM**

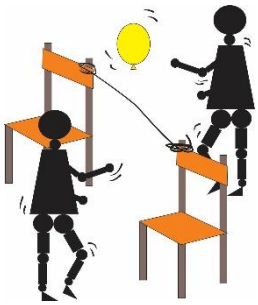
Ahora vamos a jugar con un globo o bombucha que haya en casa (creemos que siempre queda por ahí alguno desinflado, en caso de no tener podes inflar una bolsa plástica tipo “camiseta2 con aire y cerrarla bien fuerte para que aguante el aire el mayor tiempo posible)

Vas a empezar jugando solo, te mostraré debajo algunas imágenes donde sólo están pintadas algunas partes del cuerpo, identifícalas y tratá de darle 10 golpes o más seguidos sin que se te caiga el globo con esa parte del cuerpo.



Te animas a jugar contra una pared y golpear tu globo con estas partes del cuerpo, pero una vez lo haces vos y otra debe rebotar contra el muro. ¡Atentos! Porque cuando regrese deberás golpearlo otra vez con la misma parte del cuerpo ¡Antes que toque el suelo!





También en casa, seguramente haya alguien que tenga ganas de jugar, invítalo y armen una canchita, para ubicarse uno a cada lado de la cuerda o hilo que ubicaran entre dos sillas y deben golpear solo una vez el globo sin que se caiga (podes usar todas las partes del cuerpo para salvarlo).

Último desafío del globo: armen un recorrido con diferentes partes del cuerpo el cual deberán repetir sin parar hasta que se les caiga el globo o se equivoquen. Si se equivocan o no llegan a tocarlo a tiempo les aseguro que se reirán y será divertido!!!

EJEMPLO: Mano – Codo – Rodilla – Pie (deben repetir esta secuencia siempre)